惟精惟一 至臻致远

——校长赵跃宇在2021届毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

亲爱的同学们、老师们：

大家上午好！

仲夏时节，万物丰茂、生机勃发。今天，我们在这里隆重举行2021届毕业典礼暨学位授予仪式，这对7084名毕业生而言是一个值得永远记忆和珍藏的特殊日子。借此机会，我代表学校向辛勤养育你们的父母、倾心教导你们的老师，以及每一个关心和帮助你们成长的亲人朋友表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！向经过数年努力终于成功毕业的大家表示热烈的祝贺和美好的祝福！

看到同学们经过这几年的沉淀历练，青春的脸庞更加成熟刚毅，澄澈的眼神透着笃定的自信，我感到由衷的欣慰。几年来，你们目睹了庆祝新中国成立70周年的盛况，见证了消除绝对贫困、全面建成小康社会第一个百年奋斗目标梦想成真。特别是在令人难忘的2020年，你们作为抗疫队伍中的一员，和全国人民一起，用肩膀扛起了如山的责任，用行动诠释了青春担当。今天，在喜迎中国共产党百年华诞之际，你们即将走向社会，为党和国家的事业勇担新时代使命，接力复兴伟业，我为你们感到骄傲和自豪！

同学们，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。你们所处的时代，世界百年未有之大变局正加速演进，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进；我国社会主义现代化建设正趁势而上、向第二个百年奋斗目标进军。你们面临前所未有的机遇和挑战，应当生逢盛世不负盛世，生逢其时不负其时。如何在这样的时代安身立命、建功立业，创造出一番无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的业绩？临别之际，我想把“惟精惟一，至臻致远”八个字送给大家。

“惟精惟一”出自《尚书》，意思是精纯专一，形容做事要把心思镇定下来，一心一意把一件事情做好。“至臻致远”是描述事物所达到的完美和极致的境界。“惟精惟一”方可“至臻致远”。下面我将和大家一起分享如何在今后的学习和工作中做到“惟精惟一”，希望对大家有所裨益。

一是要保持纯粹。保持纯粹是指保持精神境界的简单纯洁。纯粹使人简单干净、明了通透、无私无畏。毛主席1939年在《纪念白求恩》中写道，“白求恩大夫毫无自私自利之心……一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。最近，纪录电影《九零后》令我印象深刻。在水深火热、家国剧变的年代，有这么一群纯粹的西南联大的学生，他们可以徒步3500里，去上一所最好的大学；可以穿越一座城去听闻一多先生的讲授；可以指点江山、激扬文字，倡言爱国进步、民主科学。他们都心怀纯粹的使命感和信念感，寻找当时中国的未来出路。记录片中的杨振宁、许渊冲、王希季等16位联大学子，年逾九旬仍风采依旧，眼神纯粹干净，依然闪耀着年轻时的赤诚爱国之光。同学们，纯粹是人格中最美好的境界，纯粹的人才能不被世俗的名利烦恼所羁绊，活得简单、通透和干净，犹如纯净美丽的水晶。希望你们历经社会和生活的洗礼后，依然保持内心世界的纯洁美好，依然记得当初立下的宏图伟愿，并一如既往地为之付诸行动、付诸努力。

赵跃宇讲话。（廖善维/摄）

二是要学会取舍。学会取舍就是要弄懂“舍得”之道。舍得可以让人忘却“小我”，达到“无我”之境地。孟子说：“鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼”。说的是人生是一个舍与得的过程，我们经常要面临着“舍”与“得”的考验。《后汉书·冯异传》写道：“失之东隅，收之桑榆”。说的是人只有在某些方面有所舍弃，才能在另一些方面有所收获，人生要学会有所为有所不为。“舍得，舍得，有舍才有得”。可见，“舍”与“得”是一种看似矛盾、实则辩证统一的人生大智慧。新中国成立之初，百废待兴，海外学子钱学森、钱三强、郭永怀、邓稼先等一大批科学家服从祖国需要，听从祖国召唤，舍弃了外国优越的物质条件，舍弃了自己可能获得诺贝尔奖的研究工作，排除万难，毅然回到祖国的怀抱，投入到“两弹一星”等重大工程当中，为祖国自立自强奋斗终生，挺起了中华民族的脊梁，也最终获得了彪炳史册的辉煌成就。同学们，一个人一辈子想做的事情很多，但时间精力是有限的，有限的时间精力要用在最有意义的事情上。要学会明辨轻与重、大与小、利与义，对国之大者、人生要事做到心中有数。学会取舍的智慧，懂得进退的真谛，就能超脱物质享受的局限，摆脱功名利禄的困扰，超越“本我”“自我”、成就“大我”、进入“无我”的境界，不断达到人生的新高度、创造人生的新天地。

三是要持续专注。持续专注就是持之以恒地专注在一件事情上，持续地提升做好这件事情的能力和水平。专注可以让我们的内心更加笃定，行事更加从容。今天在现场祝贺大家毕业的中国工程院院士郑皆连教授，从大学毕业到现在，一辈子致力于中国拱桥技术的发扬光大，不断追求拱桥跨度更大、功能更强、建设更快、费用更少、形象更美，为中国拱桥领先世界作出了杰出的贡献。最近爆红网络的北大90后青年数学教师“韦神”，沉浸专注于他的数学世界，经常一瓶矿泉水、三个馒头就是一餐，为人纯真，生活简朴，引起了社会的广泛关注和讨论。他们的身上，都具有持续专注的宝贵品质，心无旁骛地专注在自己的专业领域，以坚韧定力为事业成功夯基垒台。同学们，当你全身心地投入并持之以恒地去做好一件事，一心一意朝着自己的目标去努力时，就一定能够憧憬胜利的曙光，收获成功的喜悦。

四是要耐住寂寞。耐住寂寞是一种修为，也是一种境界。寂寞使空虚的人孤独、浅薄的人浮躁、睿智的人深刻。耐住寂寞，方能内心平静、清醒理智、明辨不疑。古往今来，事业成功者必定是耐得住寂寞的人。前几日，神舟十二号载人飞船成功升空，并与天和核心舱成功实现自主快速交会对接，中国人首次进入自己的空间站。成功的背后，正是因为一代代航天人忍住了戈壁荒野、大漠孤烟的清冷孤寂，在恶劣的环境下坚守不移，才有了嫦娥伴月、北斗环绕、天问探火、神舟起航等一系列中国载人航天工程史上的跨越式发展。寂寞带给人的是一种磨炼，成功往往就隐藏在寂寞的背后。同学们想要在自己的专业领域闯出名堂，就要能够在寂寞孤独中磨炼心智和思辨能力，默默积蓄能量、静待花开，最终迎来严冬过后的繁花似锦。

纯粹让人简单、舍得让人无我、专注让人笃定、寂寞让人明辨。四者合一，方能做到“惟精惟一”。同学们，时代的接力棒已经交到你们手上，你们将是走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，唯有笃定“惟精惟一”的态度和行动，才能行稳致远，在建设新时代中国特色社会主义壮美广西的新篇章中，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中写下浓墨重彩的一笔！

祝愿同学们毕业快乐，鹏程万里！

谢谢大家。

校长赵跃宇接受新华社《瞭望》新闻周刊专访

编者按：6月22日，校长赵跃宇接受了新华社《瞭望》杂志专访，他围绕人才培养、产业服务、科技创新、“双一流”建设、人事制度管理改革等方面与记者深入探讨了我校的建设与发展问题。接受采访中，赵校长提出了一些新思考：一是一所大学对地方最大的服务，是人才培养方面的服务；二是科研水平上不去，对产业的服务只能是低水平的，通过提高科研水平去引导产业服务，才是未来科技和产业的发展方向；三是一流学科建设，核心是对一流教师队伍、一流基础支撑平台和一流管理制度的建设。相关报道引起了社会各界的广泛关注。现将报道原文《广西大学校长赵跃宇：精准发力培养高质量人才》摘编如下。

◇一所大学对地方最大的服务，是人才培养方面的服务

◇科研水平上不去，对产业的服务只能是低水平的，通过提高科研水平去引导产业服务，才是未来科技和产业的发展方向

◇一流学科建设，核心是对一流教师队伍、一流基础支撑平台和一流管理制度的建设

创办于1928年的广西大学，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学。

建校93年来，学校服务国家和区域发展，围绕亚热带特色资源与产业升级、北部湾海洋资源保护与利用、面向东盟开放合作等办学特色和科研优势，推进产学研结合，大批成果转化取得巨大经济社会效益。

近日，《瞭望》新闻周刊专访广西大学校长赵跃宇。他表示，通过提高科研水平引导产业服务，是未来科技和产业的发展方向。广西大学培养的人才，不仅要能够解决自治区经济社会发展过程中一些急需解决的问题，还要能够引领当地长远发展，不断为地方、国家产业发展提供科技支撑。

突出办学优势 引领地方发展

《瞭望》：广西大学如何在自身发展中服务区域社会经济发展？

赵跃宇：我觉得一所大学对地方最大的服务，是人才培养方面的服务。大学的根本在人才培养，广西大学需要考虑的核心问题就是我们培养的人才，是否能够满足地方经济社会发展需求。近年来，广西大学调整学科专业布局和学生招生规模，确保工学、农学学科建设的力度和人才培养质量跟地方经济发展相适应。我们希望广西大学培养的人才，不仅能够解决自治区经济社会发展过程中一些急需解决的问题，还要能够引领当地的长远发展。

同时，学校在学院、教师管理、人事制度等方面也做出改革，推动教职工服务于地方经济社会发展。目前，学校成立了广西大学新农村发展研究院，以此打造一支由大学支撑农业发展的技术队伍。按照我们的要求，新农村发展研究院的所有老师每年要有120天的时间在基层服务，这在自治区农业建设发展过程中起到了非常大的作用。去年开始，我们通过人事制度改革推动教师进行成果推广。若教师有较成熟的科研成果，可以在一段时间内暂离学校的教学、科研岗位，去学校的产业技术发展研究院专门做成果推广。

未来，我们在人才培养方面，希望以一种开放的思维，把学校的高层次人才培养工作和社会需求紧密结合起来。目前我们开始在广西布局，与一批上市公司合作，成立广西大学研究生院分院。通过这些分院，学校想探索培养直接服务于当地经济社会发展的研究型人才培养模式。

《瞭望》：广西大学如何更好服务于“一带一路”建设？如何利用独特区位优势面向东盟开展全方位合作交流？

赵跃宇：学校围绕亚热带特色资源与产业升级、北部湾海洋资源保护与利用、面向东盟开放合作等办学特色，重点在国家战略急需、区域特点突出、学校优势明显的方面发力使劲。在以面向东盟为重点的“一带一路”建设方面，广西大学将其纳入学校建设发展内容之一，每个学院都要发挥自身学科专业优势和特色，跟东盟国家的大学构建稳定合作关系，共同培养了解中国技术、中国经验、中国做法的东盟国家学生服务于“一带一路”建设。

我们从学校顶层设计上强化面向东盟开放合作。为此，学校专门成立中国—东盟研究院和中国—东盟金融合作学院来开展跟东盟的合作。学校要求农科、理科、工科等相关的每一个学院，都要跟东盟在人才培养、科学研究等方面有合作项目。我们希望每个学院都要跟东盟的某一个行业建立稳定关系，希望由学院牵头，在某些技术领域与东盟国家组建合作联盟，使我们的技术能够更好服务于面向东盟为重点的“一带一路”建设。

“十四五”期间，广西大学要构建与东盟国家进行学术交流的稳定机制，强化同东盟国家大学和其他机构，同东盟国家行业间的联系，使我们能够营造和谐的国际合作交流氛围，更好服务于“一带一路”建设。

将提升科研水平作为安身立命根基

《瞭望》：广西大学郑皆连教授领衔的大跨拱桥关键技术研究团队获全国创新争先奖，这对学校释放科技创新能力有什么意义？在你看来，应该如何释放大学的科技创新能力？

赵跃宇：郑皆连院士领衔的团队为国家科技进步作出突出贡献，在广西大学推动“土木工程”世界一流学科建设上，起到带头示范作用。广西大学在土木工程、农业、中国与东盟合作上具备自身优势和特色。这些年，学校在研究型大学建设过程中，除保持原有特色，也形成了很多科技增长点。

如今我们在人工智能、脑科学、精密制造等方面都有布局，正构建广西大学未来新的亮点。在学校“十四五”发展规划制定过程中，我们强调不同学科应该解决不同问题，要用不同评价方式对学科发展进行规划。理科方面，学校天文学和高能物理领域的研究具有世界级影响，我们希望这些学科在国际上形成更大的影响力。在海洋科学方面，我们在珊瑚礁研究领域同样具有世界级影响。因此我们提出，在“十四五”期间，学校要强化理工、农学领域的特色学科发展，它们要能够支撑国家科技发展需要，在世界具有较大影响。

在对广西大学科研新架构的布局中，学校关注的重点是提升科研水平。科研水平上不去，对产业的服务只能是低水平的，通过提高科研水平引导产业服务，才是未来科技和产业的发展方向。只有这样，我们才能够持续不断地为地方、国家产业发展提供相应技术支撑。

《瞭望》：广西大学如何强化一流学科建设？

赵跃宇：一流学科建设，核心是对一流教师队伍、一流基础支撑平台和一流管理制度的建设。这三方面是支撑一流学科和一流大学的根本。

在选人用人方面，广西大学从2018年开始实行全新的人事制度，我们对于教师的招聘、考核都更加严格。这一系列改革，对学校的一流学科建设起到很大帮助。

在平台建设方面，截至去年底，我们通过引进人才和资金投入，建设了57个研究型实验室，同时构建了20多个用于本科教学的实验室。这些实验室实行开放管理，其中的大型仪器设备实行预约制度，充分服务于师生科学研究。对一些重点学院，我们有计划地专门解决学院基础支撑平台建设中存在的问题。目前在建的广西大学分析测试中心，日后就能够成为服务于学校进行一流学科建设的基础支撑平台。

此外，学校的管理制度建设也要服务于“双一流”建设。要让老师们真正做好研究，好的学校文化氛围很重要。在大学制度建设过程中，我们要构建有利于教师追求学问，能够让他们安心于教学和科研的制度环境。我们正推动学校、学院制度相结合的大学管理制度，即学校宏观层面问题由学校管，微观层面问题由学院管。每个学院可提自己的制度需求，这些需求经学校认定，可作为学校制度的一部分来推行。

如此一来，人、平台、制度三要素相结合，就形成了广西大学“双一流”建设的根本。

敢动真格 精准发力

《瞭望》：学校近年探索人事制度管理改革，背后有怎样的考虑？改革对学校的发展起到了哪些推动作用？

赵跃宇：学校的人事制度改革，是要将进一步提高学校办学活力、实现学校和学科办学追求、实现教师个人职业发展需求这几个问题更好协调统一起来。

在人事制度改革实施前，学校先进行了学院层面的一系列改革。2017年我刚到学校的时候，发现学院和学科专业设置过多。学院和学科力量被分散，有限的资源没能集中使用。我认为，一所大学首先要明确我们最应该做什么，最需要做什么。因此我们对学院、学科、专业进行大力度调整。调整后，31个学院只保留了25个；115个本科专业最后只安排67个招生，其他专业暂停招生且考虑撤销；原来56个学科，调整之后保留了37个。

另外，在人事制度改革过程中，我们提高对教师的学术、教学要求，畅通人才引进和晋升渠道。这非常重要。如果不提高这方面要求，建设一流学科便无从谈起。人事制度改革后，学校教师从2200人调整到1700人。学校明确对教师的职责要求，使学校的教学科研状况发生很多根本性改变。在对学生的培养上，教师不完成教学任务考核就不能评优秀，教师上课的课时与工资挂钩。在科学研究方面，我们提高对教师学术水平的要求。现在教师进行职称评定，需要将研究成果或代表作送给国内同行专家评定，以此作为职称评定的重要依据。

经过近三年的努力，学校在学术成果方面大幅提升。2016年，我们只有SCI论文700多篇，2020年达到2300多篇，其中绝大部分是激发教师们教学科研能力之后产生的成果。人事制度改革对教师队伍及学校建设和发展起到很大影响，同时在学校的社会美誉度上也产生积极作用。我认为只要在这样的态势下，经过更长时间努力，广西大学应该能够走上发展的快车道。

《瞭望》：学校在实现立德树人上是怎么做的？

赵跃宇：广西大学一直将立德树人放在非常重要的位置。在学校的人才培养目标里，我们提出要培养有社会责任、有法治意识、有创新精神、有实践能力、有国际视野的“五有”领军型人才，这是广西大学的人才培养定位。为了真正实现这样的目标，我们在人才培养方面下了很大功夫。

这几年，广西大学首先是在师资力量配置和教师队伍素养上进行补充和提高。比如，我们通过不断加强思想政治理论课教师队伍建设、辅导员教师队伍建设和课程思政建设，来实现学校的育人目标，满足党和国家对大学的要求，满足社会对我们的需求。

从2017年到去年，我们把本科教学计划按照现代科学技术发展的趋势，进行一系列调整，强化了本科教学计划中基础课程的比例，减少了很多不必要的课程。

同时，我们对学生上课、考试、毕业等要求进行改革。如今，学校对本科学生的毕业学分要求平均不超过150个学分，比过去减少了40个学分，学生每周要上的课程不超过24节。我们要的是让学生每天都有自主学习思考的时间，充分发挥学习主观能动性，不用过多课程占用学生自主学习时间。

此外，我们提升对学生的学业水平要求。学校取消了毕业清考及课程补考，学生考试不合格只能重修。对一些学业没有达到学校最低要求的学生，我们予以清退。去年起，学校提升了硕博研究生毕业门槛，同时取消了对硕博研究生毕业必须发表论文的要求，强化了同行专家的通讯评议作为毕业申请的重要依据。这一系列调整，让学校硕博研究生的质量实现大幅度提高。

（《瞭望》新闻周刊记者林凡诗）

公益广告

黑白分明。（来源全国公益广告大赛官网）